Справка по результатам психолого-диагностического обследования

Цель обследования: определение адекватности состояния.

Объект психологического анализа: ученица 5 «б» класса, ученица 6 «а» класса.

Всего в исследовании приняло участие 2 учащихся.

Предметом психологического анализа являются психологические особенности состояния и поведения личности, а также действий, складывающиеся в связи с происходящей жизненно трудной ситуацией, возникающие под влиянием социума.

Диагностические методики: наблюдение, беседа, метод тестирования.

Материал: Тест с вопросами, листы для написания ответов, список учащихся.

Анализ психолого-диагностического обследования позволяет констатировать:

1. В ходе тестирования, отмечается большое значение правильному рассуждению вопроса и ответа, т.е. адекватное понимание и активное участие в беседе. Также придают значения эмоциям по определенным вопросам, но они выражены неявно.
2. По результатам диагностики выявлена предрасположенность к тревожному настроению, что подтверждается средним уровнем межличностной тревожности (ситуация общения), а также тенденций характера по эмотивному типу (мягкость, добросердечие, эмоциональность) и экзальтированному типу (высокочувствительный, артистичный, эмоциональный).

Таким образом, по данному обследованию у учащихся нет предрасположенности к неадекватному поведению, уровень адекватности обследуемых по тесту составляет: 81,25% и 75 %. Учащиеся умеют контролировать свое поведение, эмоции, настроение, но при этом присутствует тревожность, которая зависит от ситуации общения.

Дата 26.10.2022 год

Подпись педагога-психолога / _____ / Бронникова Е.В.